

În perioada 16.11-31.12 Asociația Global Help a derulat la Craiova proiectul *Referințe interculturale pentru formarea spiritului civic și al toleranței în rândul elevilor și tinerilor craioveni, referitor la fenomenul imigrării*, proiect realizat cu sprijinul Primăriei Craiova și al Consiliului Local Craiova.

Proiectul a obținut finanțare prin Programul finanțărilor nerambursabile din fondurile bugetului Municipiului Craiova alocate pentru activități nonprofit de interes local pentru anul 2017.

Obiectivele propuse au fost:

- Creșterea gradului de conștientizare și sensibilizare a peste 250 de elevi și tineri craioveni, referitor la fenomenul de integrare a migranților în comunitatea locală (și a tuturor consecințelor care decurg din acesta), ca urmare a implicării lor în 6 sesiuni de training și interacțiune interculturală;
- Intesificarea relațiilor de colaborare dintre ONG-ul aplicant și minim 3 instituții de învățământ locale, cu efecte benefice reciproce și impact asupra comunității locale;
- Aprofundarea cunoștințelor despre cultura și identitatea comunitară craioveană de către cei 250 de elevi, prin încurajarea lor în a reflecta asupra aspectelor identitare și a le reprezenta public.

Rezultatele obținute au depășit estimările inițiale, după cum urmează:

- La cele 6 evenimente au participat 291 de elevi, în loc de 250 de elevi cum am estimat inițial;
- Au răspuns pozitiv invitației noastre de implicare în proiect 6 instituții de învățământ, nu doar trei, după cum urmează: Liceul Teoretic Henri Coandă Craiova, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Craiova, Școala gimanizală nr.32 Alexandru Macedonski, Colegiul Național Elena Cuza, Colegiul Național Ștefan Velovan, Colegiul Național Nicolae Titulescu.

Detalii despre evenimente:

Grupul țintă a reunit 291 de elevi - peste ținta propusă de de 250 de elevi - aceștia au participat la evenimente de informare și conștientizare, după cum urmează:

- Vineri, 15.12.2017, începând cu orele 12.00 la Liceul Teoretic Henri Coandă Craiova - sesiune de training, la care au fost invitați și cetățeni din Serbia, Republica Moldova și Republica Democrată Congo; la acest training au participat 50 de elevi din clasele a IX-a, aXI-a și a XII-a și 4 cetățeni din cele 3 țări prezentate;

- Luni, 18.12.2017, începând cu orele 12.00 la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Craiova, la care au fost invitați și cetățeni din Serbia, Republica Moldova și Republica Democrată Congo; la acest training au participat 55 de elevi din clasele a IX-a, a X-a și a XI-a;
- Marți, 19.12.2017, începând cu orele 12.00 la Școala gimnazială nr.32 Alexandru Macedonski, la care au fost invitați și cetățeni din Serbia, Afganistan și Republica Democrată Congo; la acest training au participat 50 de elevi din clasa a VIII-a
- Miercuri, 20.12.2017, începând cu orele 12.00 la Colegiul Național Nicolae Titulescu - a avut loc o sesiune de training la care au participat 50 de elevi din clasele a IX-a și a X-a (cu invitați, cetățeni originari din Palestina și R.D Congo);
- Marți, 19.12.2017, începând cu orele 14.00 a avut loc și prima seară interculturală, la Casa Studenților, la Sala de Marmură. Au fost prezenți invitați provenind din țările: Serbia, Moldova, Afganistan, Egipt, Republica Democrată Congo, Republica Kenya și Zimbabwe. La acest eveniment au fost prezenți 55 de elevi de Colegiul Național Elena Cuza și Liceul Teoretic Henri Coandă Craiova.
- Miercuri, 20.12.2017, începând cu orele 14.30 la Casa de Cultură a Studenților, la sala de Marmură - a avut loc un eveniment tip seară interculturală, la care au participat 31 de elevi de gimnaziu de la Colegiul Național Pedagogic Ștefan Velovan (cu invitați, cetățeni originari din Afganistan, Moldova, R.D Congo, Zimbabwe).

Invitații din cadrul celor 4 training-uri au pregătit după o structură recomandată de Beneficiar, o serie de prezentări PowerPoint, care au rulat pe parcursul trainingurilor, cuprinzând imagini și informații relevante despre cultura sau istoria țărilor respective. Pe lângă informații despre istoria țărilor din care provin, invitații au transmis informații relevante și despre cutume, religie, cultură, artă, gastronomie și chiar despre controverse dezbătute la nivel mondial, legate de exploatarea unor rezerve naturale naționale sau despre diverse probleme perpetuate în zonele de conflict. În completarea acestor informații, s-au dezbătut aspecte referitoare la multiculturalitate și toleranță în societatea actuală, cât și diferențe între cultura și viața socială din țările prezentate și țara noastră. Tinerii au avut astfel posibilitatea de a reflecta la o serie de beneficii pe care le oferă statul național și calitatea de stat membru al UE, precum și statutul de rezidenți ai unui oraș universitar: siguranța privată, accesul la învățământ public gratuit, oportunități diverse de ocupare etc.

Echipa de implementare a pus la dispoziția elevilor un formular de feedback, care a fost completat de elevi la finalul fiecărui training. Formularul a urmărit gradul de satisfacție a participanților, cât și gradul de relevanță/utilitate a informațiilor primite. În urma analizei formularelor, reiese un impact puternic

pozitiv al sesiunilor de training asupra elevilor, cât și disponibilitate foarte mare de a trăi într-o societate multiculturală.

În cadrul celor două seri interculturale, accentul a fost pus pe interacțiune informală între elevi și invitați, cunoașterea muzicii tradiționale, a gastronomiei, a portului tradițional etc. Elevii s-au arătat foarte interesați de subiectele abordate, au adresat întrebări, au interacționat și și-au exprimat opiniile vizavi de informațiile prezentate.